**М Б О У «Скворцовская школа»**

 **Анализ работы**

**методического объединения начальных классов**

 **за 2015-2020 годы**

**Руководитель МО КОСЫЧ Н. М.**

 **2020 год**

***Анализ***

***работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Скворцовская школа»***

***за 2015 – 2020 учебный год***

Мо учителей начальных классов в 2015- 2020 учебном году работало над методическми темами **по** формированию творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания,  реализующих стандарты второго поколения ФГОС НОО

**Цель:**Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

**Перед начальной школой стояли такие задачи:**

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;

2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.

5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары

7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

**Ожидаемые результаты работы:**

• рост качества знаний обучающихся;

 • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

 • создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы:**

***1.      Аналитическая деятельность:***

  Анализ методической деятельности  за год.

  Анализ посещения открытых уроков.

  Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

  Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***2.      Информационная деятельность:***

  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

  Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

  Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

***3.      Консультативная деятельность:***

         Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

         Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

         Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Направления деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию общеобразовательного процесса:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Организация совместных мероприятий.
* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах.
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
* Обеспечение научно-методической работы.
* Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
* Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
* Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
* Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

**Были реализованы следующие шаги:**

На методических объединениях учителей начальных классов рассмотрели вопросы :

* организации методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе.
* учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов в начальной школе;
* организацию внеурочной деятельности в начальной школе.
* Работали над понятием, целью и ролью смыслового чтения в организации учебного процесса,
* над смысловым чтением как средством формирования УУД младших школьников,
* над приёмами работы с текстом на уроках литературного чтения.

**Формы методической работы:**

**Коллективные:** Тематические педсоветы. Проблемные семинары. Педагогические студии. Педагогические мастерские. Мастер-классы. Психолого- педагогические семинары. Лектории Презентации Творческие отчеты Смотры-конкурсы Педвыставки Аттестация Панорама открытых уроков Дни открытых дверей и др.

**Групповые:**

Предметные МО, МО классных руководителей, Школа передового пед. опыта. Школа молодого учителя. Творческие лаборатории Временные творческие группы Экспертный совет Проектные команды Мастер-классы Лаборатории. Стажировка. Наставничество. Групповые консультации .Методические совещания и др.

**База данных по учителям, входящим в состав МО.**

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В методическом объединении начальных классов – 9 человек.

Начальное общее образование является  первым уровнем общего образования. В Российской Федерации начальное общее образование является обязательным и общедоступным. В условиях модернизации начальное образование строится на основе качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призвано обеспечить выполнение следующих основных целей:

* развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
* воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
* освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Скворцовская школа »

8 классов учащихся начальных классов, в которых обучаются человек, средняя наполняемость классов 22 ученика. Обучение ведется в режиме одной смены при пятидневной неделе в 1- 4 классах

 Работа методического объединения направлена на решение основной задачи – достижения высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых направлений, технологий, систем и методов обучения.

На протяжении 5 лет главным ориентиром в реализации концепции образования для учителей начальных классов оставался:

 Федеральный базисный учебный план;

 Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) (в редакции приказов Минобрауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 № 2357)

 Федеральный компонент государственного стандарта начального образования ( 2004г.); примерная программа начального общего образования. ФГОС второго поколения (.письмо МОРФ от 25.09.2000г.№2022/11-13 «Об организации обучения в четырёхлетней начальной школе»;) письмо МОРФ от 20.04.2001г.№408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

 Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено); письмо МОРФ от 19.11.98г. « Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;

письмо МОРФ от 22.02.1999г. №220/11-12 приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «ФГОС НОО» ( в редакции приказов Минобнауки РФ от 26 ноября г. № 1241 от 22 сентября 2011 г № 2357 ( для 1-2 классов) приказ Минобнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 « Об утверждении федеральноо государственного образовательного стандарта основного общего образования» . информационно-методическое письмо Департамента общего образования от 12 мая 2011 г. № 03-296

«Материалы по организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования» постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организация обучения в общеобразовательных учреждениях.

 Сан ПиН 2.4.2.2821- 10» «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;

Положение о методическом объединении, предметной неделе, школьной олимпиаде.

 Учебный план на 2015-2020 учебные года выполнен, учебные программы пройдены.

**Цель работы методического объединения – способствовать творческому росту педагогов начального звена.**

 Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накапливая опыт коллективных творческих дел;

2. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке;

3. Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся;

Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;

4. Продолжение работы над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников;

5. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.

 Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

Деятельность объединения осуществляется по направлениям:

образовательное,

научно-методическое,

информационно-аналитическое,

научно-исследовательская.

**Современные образовательные технологии используемые учителями МО**

1. Технология проблемного обучения

2.Игровые технологии.

3. Технология критического мышления

4. Здоровьесберегающая технология.

5. Технология “Портфолио”

6.  Информационно – коммуникационные технологии

***Кадровый потенциал***

Педагогический коллектив начальной школы насчитывает 9 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** ***п/п*** | ***Учителя начальных классов*** | ***Класс*** | ***Квалификационная*** ***категория*** |
| 1 | Косыч Неля Михайловна | 2-Б | Высшая |
| 2 | Белоиванова Марина Александровн | 2-А | Первая |
| 3 | Дузенко Людмила Сергеевна | 3-А | Первая |
| 4 | Вовк Леся Николаевна | 4-Б | Первая |
| 5 | Горишняк Анна Аандреевна | 3-Б | СЗД(молодой специалист) |
| 6 | Коробко Алеся Александровна | 1-А | Высшая  |
| 7 | Озембловская Татьяна Николаевна | 1-Б | Первая |
| 8 | Беляева Ирина Анатольевна | 4-А  | Первая |
| 9 | Мустафаева Эсма Лемановна | дефектолог | сзд |

***Повышение квалификации***

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

 Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, периодически проходя курсы повышения квалификации **(2 учителя за 1 учебный год).** Все учителя начальной школы прошли курсы по **ИКТ** в феврале 2020 года.

 **УМК,** по которым работают учителя начальной школы, соответствуют всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включены Министерством образования и науки РФ в Федеральный перечень учебников.

Классные кабинеты начальной школы располагаются в основном здании на первом этаже. Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале и малом спортивном зале.

Все классы первой ступени обучения занимаются в первую смену по единому расписанию учебных и факультативных занятий. Расписание составлено в соответствии с учебным планом, соблюдаются нормы нагрузки на вторник и четверг.Таким образом, предельно допустимая нагрузка школьников соответствует требованиям базисного компонента.

Обучение в начальной школе соответствует санитарным нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10). Педагоги начальной школы уделяют большое внимание сохранению и укреплению здоровья учащихся. Во время уроков регулярно проводятся физкультминутки, динамические паузы.

Воспитание в области здоровья предусматривает формирование у ребёнка основ безопасной жизнедеятельности. В начальной школе периодически проводятся инструктажи по вопросам личной безопасности, классные часы и внеклассные мероприятия по вопросам пожарной безопасности, правилам дорожного движения. В соответствии с планом проходят инструктажи по ПДД и ППБ. Во время учебного года проводятся тактические учения по эвакуации детей.

 Каждый учитель работает над своей темой самообразования.

Работа по теме самообразования с 2015 по 2020 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОучителя |  Тема | Какой год работает |  Результат за год | План само-образ. |
| 1. | Косыч Н.М. | Универсальные учебные действия в процессе обучения и воспитания младших школьников | 4 | Изучены основные нормативные документы по ФГОС, методические материалы по теме самообразования, участие в школьных и районных конкурсах, оформлено портфолио профессиональной деятельности, создание персональной страницы (сайта) | + |
| 2 | Белоиванова М.А. | Формирование основ логического и алгоритмического мышления младших школьников в условиях внедрения ФГОС | 4 | Изучены основные нормативные документы по ФГОС, методические материалы по теме самообразования, участие в школьных и районных конкурсах, оформлено портфолио профессиональной деятельности, создание персональной страницы (сайта) | + |
| 3 | Дузенко Л.С. | Формирование УУД младших школьников в условиях введения ФГОС в учебно-воспитательный процесс | 4 | Изучены основные нормативные документы по ФГОС ,методическая и периодическая литература, методические материалы по теме самообразования, участие в школьных и районных конкурсах, оформлено портфолио профессиональной деятельности, посещение уроков коллег | + |
| 4 | Коробко А.А. | Развитие УУД младших школьников средствами проектно-исследовательской деятельности | 4 | Изучены основные нормативные документы по ФГОС, методические материалы по теме самообразования, участие в школьных и районных конкурсах, оформлено портфолио профессиональной деятельности, создание персональной страницы (сайта) Руководитель ШМО классных руководителей. | + |
| 5 | Беляева И.А. | Универсальные учебные действия на уроках эстетического цикла в условиях ФГОС | 3 | Изучены основные нормативные документы по ФГОС, методические материалы по теме самообразования, участие в школьных и районных конкурсах, выступления по теме самообразования на педсовете и ШМО нач.кл., создание персональной страницы (сайта) | + |
| 6 | Вовк О.Н. | Формирование учебной самостоятельности на уроках математики в условиях внедрения ФГОС | 4 | Изучены основные нормативные документы по ФГОС, методические материалы по теме самообразования, участие в школьных и районных конкурсах, оформлено портфолио профессиональной деятельности, создание персональной страницы (сайта), участие в районном конкурсе учебных кабинетов. | + |
| 7. | Озембловская Т.Н. | Создание ситуаций успеха в учебной и воспитательной деятельности в условиях ФГОС | 4 | Изучены основные нормативные документы по ФГОС, методические материалы по теме самообразования, участие в школьных и районных конкурсах, посещение уроков коллег, изучена методическая и периодическая литература. | + |
| 8. | Горишняк А.А. | Создание условий для формирования у обучающихсяПоложительных эмоций по отношению к учебной деятельности. | 2 | Изучены основные нормативные документы по ФГОС, методические материалы по теме самообразования, участие в школьных и районных конкурсах, посещение уроков коллег, изучена методическая и периодическая литература. | + |
| 9 | Мустафаева Эсма Лемановна | Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС | 1 | Изучены основные нормативные документы по ФГОС, методические материалы по теме самообразования, участие в школьных и районных конкурсах, посещение уроков коллег, изучена методическая и периодическая литература. |  |

Презентация опыта в сети ИНТЕРНЕТ

2018/2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Сайт/ адрес | Количество публикаций (скриншот страницы) | Наличие скриншота |
| 1.Косыч Н.М. |   [http://нкосыч.рф](http://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st._aid=Conversations_Openlink&st.name=externalLinkRedirect&st.link=http%3A%2F%2F%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%8B%D1%87.%D1%80%D1%84) «Книга-лучший друг» | 12 в год | + |
| 2.Белоиванова М.А. | http://белоивановамарина.рф» Считай, смекай, отгадывай»  | 12 в год | + |
| 3.Дузенко Л.С. | нет | нет | нет |
| 4.Коробко А,А, | Воспитательная работа — [http://коробкоалеся.рф](http://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st._aid=Conversations_Openlink&st.name=externalLinkRedirect&st.link=http%3A%2F%2F%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%BE%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%8F.%D1%80%D1%84) | 12 в год | + |
| 5.Беляева И.А. | Пишем правильно –  [http://беляеваира.рф](http://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st._aid=Conversations_Openlink&st.name=externalLinkRedirect&st.link=http%3A%2F%2F%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%B8%D1%80%D0%B0.%D1%80%D1%84) | 12 в год | + |
| 6.Озембловская Т.Н. | Начальная школа, ИЗОtatiana.старыелёзы.рф | 12 в год | + |
| 7.Вовк Л.Н. | Как прекрасен этот мир! —  [http://лесявовк.рф](http://ok.ru/dk?cmd=logExternal&st._aid=Conversations_Openlink&st.name=externalLinkRedirect&st.link=http%3A%2F%2F%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%8F%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BA.%D1%80%D1%84) | 12 в год | + |

**Внеурочная деятельность по различным направлениям:** «Арлекино» «В гостях у сказки» «Весёлые старты» «В мире красоты» «Калейдоскоп наук» «Сосчитай-ка» «Грамотеи» «Юный художник» «Здоровей-ка» «Хочу всё знать»

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов рассматривались следующие вопросы:

* обеспечение психологического здоровья учащихся, учителей в ходе учебно-воспитательного процесса;
* взаимопонимание между учащимися и учителями – одно из слагаемых успешного обучения;
* обсуждение Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения;
* активизация учебной деятельности младших школьников в образовательном процессе посредством применения ИКТ;
* формирование универсальных учебных действий как инструмент достижения метапредметных результатов;
* формирование ключевых компетенций младшего школьника в процессе обучения;
* проектная деятельность в начальной школе;
* развитие внимания у детей младшего школьного возраста.

В методическом объединении были созданы творческие группы по изучению ФГОС. На заседаниях творческих групп были рассмотрены и изучены следующие вопросы:

* Концепция культуры здорового и безопасного образа жизни.
* Духовно- нравственное развитие и воспитание младших школьников в учебной и внеучебной деятельности.
* Программа начального общего образования по формированию универсальных учебных действий.
* Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
* Разработка системы оценивания образовательных достижений учащихся, ориентированных на выявление предметных, метапредметных и личностных результатов образования выпускников на ступени начального общего образования.

Таким образом, рассматриваемые вопросы соответствуют как проблеме методического объединения учителей начальных классов, так и методической теме школы.

 **Проводились заседания по темам:**

1.«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на учебный год»

2. «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе»

3. «Использование ИКТ в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования»

4.Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО

5.Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса

 ***Анализ результатов успеваемости и качества знаний учащихся***

***начального общего образования***

Важная роль в начальной школе отводится диагностике учебных результатов, позволяющей чётко и конкретно осуществлять контроль за учебно-воспитательным процессом . Организация подобной работы помогает учителю, опираясь на объективные выводы, накапливать положительный опыт, совершенствовать педагогическое мастерство, делать выводы о качестве усвоения программного материала учащимся, наметить пути коррекционной работы. Внутришкольный мониторинг в виде административных к.р. проводится в три этапа:

* входной контроль- сентябрь
* рубежный контроль-декабрь
* выходной контроль-апрель

 Систематически осуществляется контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний учащихся по предметам. С этой целью проводятся контрольные и срезовые работы, тестирование, устные опросы, проверка техники чтения. Создан банк данных результатов контрольных работ, срезов по итогам четверти и учебного года с последующим анализом.

**Учителя начальной школы принимают участие в педагогических конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1 | Косыч Н.М. | 2017/18 уч.год «Лучший классный руководитель» | 3 место |
| 2 | Горишняк А.А. | 2019/2020 уч.год «Учитель года» | участие |
| 3 | Коробко А.А. | С 2015 по 2020г конкурс разработок уроков по ОРКСЭ | участие |

**Участие в школьных, районных , международных , республиканских конкурсах**

**учащихся начальной школы (1-4 классы) МБОУ «Скворцовская школа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень | Результат |
| 1 | «Осень золотая» конкурс поделок | школа | участие |
| 2 | Акция «Белый цветок» | Всерос. | участие |
| 3 | «Колосок» (осень) | Международный | 93- «Золотой колосок» «Серебр.Колосок 31 |
| 5 | «Космические фантазии» | районный | участие |
| 6 | «Конституция глазами детей» | районный | участие |
| 7 | Конкурс рисунков по ППБ | школа | участие |
| 7 | «Кормушка» | районный | участие |
| 8 | «Дети Крыма против фашизма» | районный | участие |
| 10 | «Пасхальная радуга» | районный | участие |
| 12 | «Колосок» (весна) | международ |  |
| 13 | «Кораблик Победы» | районный |  |
| 14 | Конкурс рисунков, поделок, фотографий «Безопасность на весенних каникулах» | районный | участие |
| 15 | «Рисуют дети на планете мир» | районный | участие |
| 16 | «Первоцветы» | районный | участие |
| 17 | «Моя Крымская весна» (кон.рисунков) | районный | участие |
| 18 | Конкурс рисунков и газет к 12 апреля «Космические путешествия» | школа | участие |
| 19 | Конкурс газет к 23 февраля | школа | 1,2,3 места |
| 20 | Конкурс рисунков к 8 марта | школа | 1,2,3 места |
| 21 | Конкурс военно-патриотической песни | школа | 1,2,3 места |
| 22 | «Прикосновение к истокам» | районный | 2, 3 места |

В начальной школе работает сплочённый, стабильный педагогический коллектив, способный решать сложные педагогические задачи и проблемы. Созданы все условия для развития, становления личности ребёнка с учётом его индивидуальности, способностей, склонностей.

 В 2015- 2020 годах учителя принимали активное участие в подготовке и проведению педсоветов по воспитательной работе, дали открытые внеклассные мероприятия. На данных уроках учителя использовали современные компьютерные технологии. Учителя показали, как умело используют различные приемы взаимодействия с учащимися для создания положительной атмосферы на уроках, создают учебные ситуации для максимального вовлечения учащихся в учебное общение, стимулируют интерес к изучаемому материалу, учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся при выполнении урочных и домашних заданий, поддерживают учащихся в учении, применяя различные активные методы обучения. При объяснении нового материала логичны, системны, выполняют санитарно-гигиенические требования к урокам.

Каждый год проводились **методические недели** начальной школы и даны открытые уроки и мероприятия

Для более глубокого и всестороннего изучения “выпускников” начальной школы были проведены и проанализированы различные анкеты и тесты. Они позволили определить уровень интеллектуального развития и кругозора учащихся, уровень развития внимания, логического и творческого мышления, умения обобщать, уровень развития образной связной речи, сформированности школьной мотивации, умения решать нестандартные задачи, определить круг читательских интересов и статус ребенка в семье.

 В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу можно оценить удовлетворительно, однако, отмечается неполная реализация поставленных перед начальной школой целей и требований, предъявляемых к учащимся, заканчивающих 1 ступень обучения.

Методическим объединением и заместителем директора по УВРТвердун Ю.С.постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за четверть, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. По сравнению с предыдущими годами более качественно составлено календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ.

 По итогам 2015-2020 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

 Анализ результатов позволил сформировать рекомендации, которые помогают решить главную задачу: дать возможность учащимся получить знания в том объёме, которые им необходимы. При этом особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, вооружению его необходимыми умениями и навыками. Разумное сочетание разных методических систем позволяет работать эффективно с учениками разного уровня подготовки.

 Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

 Работу методического объединения в 2015 – 2020 году считаю удовлетворительной.

 14 февраля 2020 год

Руководитель МО начальных классов Н.М.Косыч